

### ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം

6(\*94) ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ:

ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽ കുമാർ:

ശ്രീ. വാഴൂർ സോമൻ:

ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷക്കാലം വികേന്ദ്ര ചാനൽ മുഖേന നടന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി എത്രത്തോളം ഫലപ്രദമായിരുന്നത് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഏതെല്ലാം തലത്തിലുള്ള വിലയിരുത്തലുകളാണ് നടത്തിയിട്ടുള്ളതെന്ന് വിശദമാക്കുമോ?

ഉണ്ട്; കോവിഡ് 19 കാലഘട്ടത്തിൽ നടന്ന ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യും തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ വനിതാ കോളേജിലെ സൈക്കോളജിക്കൽ റിസോഴ്സ് സെന്ററും ചേർന്ന് ഒരു പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ പഠനത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കോവിഡ്-19 കാലഘട്ടം കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമികവും മനോസാമൂഹികവുമായ അവസ്ഥ എന്ന പഠനമാണ് നടത്തിയത്. കോവിഡ്-19 സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉണ്ടാക്കിയ പ്രത്യാഘാതങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഈ പഠനം വിഭാവനം ചെയ്യപ്പെട്ടത്. കോവിഡ് കാലത്ത് സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കുടുംബാംഗങ്ങളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസപരവും സാമൂഹികവും മാനസികാരോഗ്യ സംബന്ധിയുമായ അവസ്ഥകളാണ് പഠനത്തിന്റെ വിഷയം. കോവിഡ് മഹാമാരി സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസപരവും മാനസികപരവുമായ പ്രതിസന്ധികൾ തരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുക എന്നതാണ് പഠനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. കോവിഡ്-19-ന്റെ ഭീഷണി ഒഴിയാതെ നിൽക്കുന്ന നിലവിലെ സാഹചര്യത്തിൽ കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം കൈക്കൊള്ളേണ്ട നടപടികളും മുൻകരുതലുകളും കൈക്കൊള്ളാൻ ഈ ഗവേഷണത്തിന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ സഹായകമാകും. കേരളത്തിലെ 14 ജില്ലകളിൽനിന്നായി 85 സ്കൂളുകളിലെ 2829 കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചാണ് പഠനം നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. കൂടാതെ 2466 രക്ഷിതാക്കൾ 412 അദ്ധ്യാപകർ, 176 സ്കൂൾ കൗൺസിലർമാർ, 53 സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ് കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാർ എന്നിവരിൽനിന്നും ഇതുസംബന്ധിച്ച വിവരശേഖരണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പരിശീലനം നേടിയ 42 ഫീൽഡ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേറ്റർമാരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ് വിവരശേഖരണം നടത്തിയത്. പ്രധാന ഗവേഷണ ഫലങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു :

1. വികുണ്ഠ ക്ലാസ്സുകളിലെ പങ്കാളിത്തം - എൽ.പി./യു.പി. വിദ്യാർത്ഥികൾ 97.38 ശതമാനം
2. ഹൈസ്കൂൾ/ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം - 94.18 ശതമാനം
3. സ്വന്തം വീട്ടിലിരുന്ന് ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർ - 96.68 ശതമാനം
4. ക്ലാസ്സുകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ബന്ധുവീടുകളെ ആശ്രയിക്കുന്നവർ - 2.23 ശതമാനം
5. പഠനകേന്ദ്രങ്ങളെ ആശ്രയിക്കുന്നവർ - 1 ശതമാനത്തിൽ താഴെ
6. സ്റ്റാർട്ട് ഫോണിന്റെ ലഭ്യതക്കുറവുമൂലം ക്ലാസ്സുകൾ നഷ്ടമാകുന്നതിന്റെ തോത് പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങൾക്കിടയിൽ ഇതര വിഭാഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതലാണ്.
7. അദ്ധ്യാപകർ ഫോളോ അപ്പ് ക്ലാസ്സുകൾ എടുക്കുന്നതായി 95.62 ശതമാനം ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കൻഡറി വിദ്യാർത്ഥികൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നു. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇത് 89.4 ശതമാനമാണ്.
8. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം സംബന്ധിച്ച ഫലത്തിൽ 23.44 ശതമാനം പേർക്ക് വിഷാദത്തിന്റെയും ഉത്കണ്ഠയുടെയും നേരിയ പ്രവണതയുള്ളതായി കാണുന്നു.

വികുണ്ഠ ചാനൽ മുഖേന സംപ്രേഷണം ചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കൃത്യമായ വിലയിരുത്തലും അവലോകനവും നടത്തുകയും ലഭിക്കുന്ന റിപ്പോർട്ടുകളുടേയും ഫീഡ് ബാക്കിന്റേയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസ്സുകളും പരിപാടികളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ അതത് കാലയളവിൽ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ഭാഷാപരവും ഗണിതപരവുമായ അറിവുകൾ വിലയിരുത്തുന്നതിന് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുമോ?

ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെയും അദ്ധ്യാപകർ നൽകിയ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ച ഭാഷാപരവും ഗണിതപരവുമായ അറിവുകൾ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഒന്ന് മുതൽ ഒൻപത് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി പഠനനേട്ടങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവർത്തന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രിന്റ് ചെയ്ത് അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ

10, 12 ക്ലാസ്സുകൾക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തന കാർഡുകൾ ഓൺലൈനായി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രവർത്തന കാർഡുകളും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ഉൽപ്പന്നങ്ങളും വിലയിരുത്തി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ വിലയിരുത്താനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) സംസ്ഥാനത്ത് ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; വിശദീകരിക്കുമോ?

മുൻവർഷത്തെ അനുഭവങ്ങൾകൂടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസവും ഓൺലൈൻ പഠനവും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് കൈറ്റ് ക്രമീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം 'ഫസ്റ്റ്ബെൽ' ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ അനുഭവംകൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെപ്പോലെ ഈ വർഷവും ജൂൺ മാസം വിക്രേഴ്സ് ചാനൽ മുഖേനയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ സംപ്രേഷണമാണ് ഇപ്പോൾ നടത്തുന്നത്. അതത് അദ്ധ്യാപകർതന്നെ അവരവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഓൺലൈൻ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് (ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനത്തിലൂടെ) നേരിട്ട് ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനുമുമ്പ് ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികളുമായി സംവദിച്ച് അവർക്കുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും ആ ഘട്ടത്തിൽ സ്വന്തമായി ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പൊതു കേന്ദ്രങ്ങളിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഘട്ടംഘട്ടമായാണ് ക്ലാസ്സുകൾ ഓൺലൈൻ രൂപത്തിലേയ്ക്കുകൂടി മാറുന്നത്. അതിനുമുമ്പ് കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായോ പൊതുവായ സംവിധാനങ്ങളോ ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കും. ഓരോ ടീച്ചറിനും കുട്ടിക്കും പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ സവിശേഷമായ ലോഗിൻ സംവിധാനത്തോടെ ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനുമുമ്പ് വിദ്യാരൂപി പദ്ധതിയിലൂടെയോ സാധ്യമായ മറ്റ് പദ്ധതികളിലൂടെയോ കുട്ടികൾക്ക് ലാപ്ടോപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതാണ്. പ്രത്യേക സ്കീമിൽ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതിന് സേവന ദാതാക്കളുമായി ആലോചിച്ച് ക്രമീകരണം ഒരുക്കും. ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ വ്യാപകമാക്കുന്നതിനുമുമ്പ് പൈലറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത ക്ലാസ്സുകളിൽ നടപ്പിലാക്കി അവയുടെ ഫീഡ്ബാക്കിന് അനുസരിച്ചായിരിക്കും മറ്റ് ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്രമീകരണമൊരുക്കുന്നത്.